

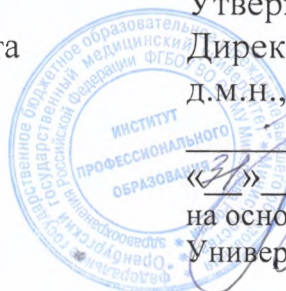
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО Университета
к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«31» 10 2019 г

Утверждаю
Директор ИПО Университета
д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«31» 10 2019 г
на основании решения УМК ИПО
Университета



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

«СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ БЕРЕМЕННЫХ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 18 часов / ЗЕТ

Программа разработана

1. к.м.н., асс. кафедры Т.В. Бирюкова
2. д.м.н., доцент, зав. кафедрой В.И. Ершов

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии ОрГМУ Константинова Ольга Дмитриевна
2. Главный анестезиолог-реаниматолог министерства здравоохранения Оренбургской области, к.м.н. Назаров Александр Михайлович

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *анестезиологии и реаниматологии ОрГМУ* « 14 » октября 20 19 г., протокол № 24/6

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО « 31 » 10 2019 г., протокол № 3

Оренбург 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы ДПП
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Международная классификация болезней МКБ-10;
- Порядки и стандарты оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология», утвержденные МЗ РФ

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований.

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям: «Анестезиология-реаниматология», «Лечебное дело», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Неонатология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель и задачи освоения программы: учебная программа направлена на формирование знаний о критических состояниях у беременных и умений проведения сердечно-легочной реанимации в палатах интенсивной терапии и в условиях скорой и неотложной помощи.

Задачи:

- Конкретизировать знания по диагностике и лечению терминальных состояний и клинической смерти у беременных.
- Сформировать знания о показаниях, физиологических особенностях и противопоказаниях к проведению сердечно-легочной реанимации у беременных.
- Совершенствовать навыки:
проведения непрямого массажа сердца у беременных,
проведения искусственной вентиляции легких,
использования автоматического наружного дефибриллятора

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями
Совершенствование компетенций:

Виды деятельности и профессиональные компетенции	Знания, умения, навыки
<p>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПК-2 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знания - правовые аспекты деятельности врача; - физиологические особенности и периоды развития беременности - особенности метаболизма и клиники при терминальных состояниях; - понятие агонии, преагонии, терминальной паузы, клинической и биологической смерти; - теоретические предпосылки сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Умения - диагностика терминальных состояний; - определение вида остановки кровообращения;</p> <p>Навыки – проведения обследования при терминальных состояниях;</p>
<p>ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>	<p>Знания - понятие агонии, преагонии, терминальной паузы, клинической и биологической смерти; - теоретические предпосылки сердечно-легочной реанимации у беременных; - алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации у беременных</p> <p>Умения - диагностика терминальных состояний; - определение вида остановки кровообращения; - проводить непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких, электрическую дефибрилляцию сердца в соответствии с периодом развития беременности</p> <p>Навыки – проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, электрической дефибрилляции сердца в рамках сердечно-легочной реанимации у беременных</p>

1.5. Трудоемкость программы 18 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов, тем	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) часов (симуляционное обучение)
		всего (час.)	в т. ч. практических занятий (час.)	всего (час.)	в т. ч. консультации при выполнении самостоятельной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Тема 1. Умирание. Понятие о терминальных состояниях			1		
ПК-2, ПК-6	Тема 2. Сердечно-легочная реанимация			2		12
ПК-2, ПК-6	Тема 3. Постреанимационная болезнь			1		
Итоговая аттестация		2				
Всего:		2		4		12
Итого по программе						18

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся по 6 часов в день.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
Тема 1 Умирание. Понятие о терминальных состояниях	Виды остановки сердца. Преагония, агония, терминальная пауза, клиническая смерть, биологическая смерть. Особенности метаболизма при умирании.	- ознакомительный - репродуктивный	3
Тема 2 Сердечно-легочная реанимация	Обеспечение проходимости дыхательных путей. Прием Геймлиха. Прием Сафара. Дыхание «рот в рот», «рот в нос». Мешок Амбу. Ларингеальная маска. Комбитьюб. Коникостомия. Интубация трахеи. Непрямой массаж сердца. Глубина, частота, непрерывность. Оценка эффективности Показания к проведению дефибрилляции.	- ознакомительный - репродуктивный	12
	Патогенез постреанимационной болезни. Стадии. Клиническая картина постреанимационной болезни. Варианты течения постреанимационной болезни.	- ознакомительный - репродуктивный	3

ДПП ПК «Сердечно-легочная реанимация беременных» 18 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	Содержание учебного материала		4
Тема 3 Постреанимационная болезнь.	Синдром полиорганной недостаточности. Лечение постреанимационной болезни. Прогноз. ХВС.	Уровень освоения	
<i>Итоговая аттестация</i>			2
Всего по программе			18

У. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся

Для проведения итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств» (далее – КОС).

5.1.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости - входное тестирование, опрос

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Постреанимационная болезнь. Особенности второй стадии.
2. Биологическая смерть.

Оценка формируемых в модуле компетенций производится по следующим критериям:

оценка «отлично» выставляется, если глубоко и точно усвоил программный материал, четко и логически его излагает, правильно обосновывает принятое решение, обучающийся дает неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета;

оценка «хорошо» выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера;

оценка «удовлетворительно» выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, за формальные ответы, недостаточное понимание вопроса;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически, если не выполнено практическое задание.

5.1.2 Оценочные средства итоговой аттестации - итоговое тестирование

Примеры тестовых заданий

В		Максимальная доза атропина во время реанимации
О	А	3 мг
О	Б	5 – 10 мг
О	В	10 – 15 мг
О	Г	Не ограничена
В		Губина компрессий при непрямом массаже сердца у взрослых
О	А	5 – 6 см
О	Б	3 – 4 см
О	В	7 – 8 см
О	Г	1/3 от размера грудной клетки

Критерии оценки тестирования

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество курсантов	Количество печатных экземпляров	ККО
	Внутренняя	Внешняя			
<i>Основная</i>					
Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология: Учебное пособие в 2 томах. Т. 1. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 928 с.: ил.			4	2	0,5
Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология: Учебное пособие в 2 томах. Т. 2. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 872 с.: ил.			4	2	0,5
<i>Дополнительная</i>					
Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие. – 7 изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 960 с.: ил.			4	2	0,5
Назаров И.П. Анестезиология и реаниматология. Уч. Пособие для послевузовского образования. 2007. – 389 с.			4	1	0,25

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Международная классификация болезней МКБ-10.
3. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2002 г. № 363 "Об утверждении Инструкции по применению компонентов крови";
4. Международная классификация болезней МКБ-10;
5. Порядки и стандарты оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология», утвержденные МЗ РФ

Интернет-ресурсы. Информационно-справочные и поисковые системы

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.isp>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS.

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: <http://online.sagepub.com/>

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Университетская информационная система Россия

URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Описание: База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС Россия включает в себя около 60 коллекций, среди которых: нормативные документы федерального ДПП ПК «Сердечно-легочная реанимация беременных» 18 часов

уровня; статистические данные Госкомстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания российских и международных исследовательских центров.

6.2 Материально-техническое обеспечение модуля

Учебно-наглядные пособия по программе

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

№	Наименование	Кол-во
1.	Стенды	
	1. Приемы оказания реанимационной помощи	1
	2. Закрытый массаж сердца	1
	3. Обеспечение проходимости дыхательных путей	1
	4. Искусственная вентиляция легких	1
2.	Мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Презентация: Сердечно-легочная реанимация (Лекция)	1
3.	Манекены	
	1. Манекен взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации. «Амбу» с компьютерным контролем качества выполнения приемов реанимации	2
	2. Манекен ребенка 5 лет для отработки приемов сердечно-легочной реанимации. «Амбу» с компьютерным контролем качества выполнения приемов реанимации	1

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

№	Наименование технических средств обучения	Кол-во
1.	Учебные комнаты, оснащенные посадочными местами, столами, доской и мелом, Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Стенды	1 1 4

Перечень учебных комнат

№	Наименование технических средств обучения	Кол-во
1.	Учебные комнаты, оснащенные посадочными местами, столами, доской	1
2.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).	1
3.	Стенды	4

Кадровое обеспечение реализации ДПП

№ п/п	ФИО	Должность	Уч. степень	Научно-педагог. стаж	Сертификат по специальности
1.	Ершов Вадим Иванович	Зав. кафедрой, профессор	д.м.н.	15	- Анестезиология-реаниматология - Неврология
2.	Гончар-Зайкин Александр Петрович	Доцент	к.м.н.	9	- Анестезиология-реаниматология
3.	Гумалатова Наталья Васильевна	Ассистент	к.м.н.	6	- Скорая медицинская помощь
4.	Бирюкова Татьяна Валерьевна	Ассистент	к.м.н.	4	- Анестезиология-реаниматология - Неонатология

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение